

Załącznik nr 1 (do uchwały nr IX) zawiera 15 stron

Program Doradztwa Zawodowego.

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**Szkoła Podstawowa
im. Szembeków z Siemianic
w Siemianicach**

Siemianice, 16.09.2024 r.

I. Wstęp:

Zmiany zachodzące we współczesnym rynku pracy, globalizacja gospodarki, postęp informatyczny, wzrastająca ilość informacji dotycząca zawodów i dróg kształcenia oraz bezrobocie, powodują trudności w przystosowaniu się do tych zmian. Młody człowiek musi być przygotowany do funkcjonowania w nowej rzeczywistości, gotowy do podnoszenia swoich kwalifikacji, ustawicznego dokształcania się, zdobywania nowych umiejętności, przydatnych w podejmowaniu racjonalnych decyzji dotyczących wyboru zawodu. Dlatego tak ważna jest umiejętność planowania kariery edukacyjno-zawodowej przez uczniów, umiejętność podejmowania trafnych decyzji i dokonywania wyborów. Planowanie nie jest jednak jednorazową decyzją, ale procesem występującym w okresie całego życia. Profesjonalne poradnictwo zawodowe, działania z zakresu orientacji zawodowej pomagają w kształtowaniu tej kariery. Skuteczne poradnictwo zawodowe wzmacnia poczucie wartości młodych ludzi, co pozwala im trafniej określać swoje umiejętności, kompetencje, zainteresowania.

Założeniem doradztwa zawodowego jest ułatwienie młodzieży planowania kariery zawodowej, dokonywanie świadomych wyborów, szkoły, zawodu i w przyszłości umiejętność poruszania się na rynku pracy.

Szkolny program doradztwa umożliwia uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do poznania siebie, własnych predyspozycji zawodowych, rynku pracy i zasad nim rządzących, a także zaplanowanie własnej kariery edukacyjno-zawodowej.

II. Akty prawne:

Dokumenty, które regulują kwestie udzielania pomocy w wyborze zawodu, kierunku kształcenia oraz wprowadzają doradztwo zawodowe do szkół:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
- Ustawa Prawo oświatowe z dn. 14.12.2016 r.
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2018 r. poz. 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

III. Charakterystyka programu

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej im. Szembeków w Siemianicach i w Samorządowym Przedszkolu w Siemianicach.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w przedszkolu i w klasach 0-VI realizowane są przez wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego, doradcę zawodowego i obejmują następujące obszary:

- Poznanie siebie – zainteresowania
- Poznanie siebie – sposób spędzania wolnego czasu, hobby, umiejętności.
- Kim chcę zostać w przyszłości
- Zawody – zawody w moim najbliższym otoczeniu
- Praca

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII przewidują 20 godzin dydaktycznych podzielonych na dwa lata nauki (po 10 godz. dla klas VII i VIII w roku). Zajęcia prowadzone przez doradcę zawodowego, pomogą uczniom i ich rodzicom w świadomej decyzji dotyczącej dalszej ścieżki kształcenia oraz trafnym wyborze przyszłego zawodu. Program obejmuje następujące obszary działań:

- praca z uczniami,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z nauczycielami, wychowawcami oraz pedagogiem szkolnym.

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII są realizowane w oparciu o program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego dla klas VII – VIII składa się z realizacji trzech obszarów tematycznych:

I Poznajmy siebie.

W tym obszarze uczniowie rozpoznają swoje mocne, słabe strony, pasje, zainteresowania, wartości i zdolności. Dowiedzą się czym jest motywacja, kreatywność i przedsiębiorczość i ich znaczenie w kreowaniu własnej wizji przyszłości.

II Poznanie zawodów.

Obszar ten pomoże uczniom w zdobyciu wiedzy na temat rodzajów spotykanych zawodów, charakterystyki poszczególnych zawodów. Uczniowie rozwiną swoje informacje na temat roli dobrego pracownika oraz poznają źródła informacji o dalszym kształceniu.

III Mój wybór dalszej szkoły, planowanie kariery.

W tym obszarze uczniowie poznają system szkolnictwa w Polsce, oferty edukacyjne lokalnych szkół. Nauczą się jak planować własną ścieżkę edukacyjną, umiejętnie planować i zarządzać czasem. Poznają również podstawowe narzędzia radzenia sobie ze stresem i nieoczekiwanymi trudnościami oraz nauczą się jak pisać dokumenty aplikacyjne i dokonać prawidłowej, skutecznej autoprezentacji.

IV. Cele programu:

Cel główny:

- przygotowanie uczniów do trafnego wyboru zawodu i dalszej drogi kształcenia

Cele szczegółowe:

- wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron,
- pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy,
- zachęcanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych,
- przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

V. Treści nauczania

Program doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII – TEMATY SPOTKAŃ:

KLASA VII:

- 1. Wprowadzenie do zajęć z doradztwa zawodowego. Mocne i słabe strony.**
- 2. Zainteresowania.**
- 3. Zdolności i umiejętności.**
- 4. Predyspozycje zawodowe.**
- 5. Czynniki trafnego wyboru zawodu. Osobowość zawodowa.**
- 6. Przygotowanie do zmian w życiu człowieka w kontekście planowania kariery.**
- 7. Motywacja.**
- 8. Praca w zespole.**
- 9. Świat zawodów.**
- 10. Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.**

KLASA VIII:

- 1. System edukacji w Polsce.**
- 2. Cele edukacyjne i zawodowe. Poznanie ścieżek realizacji planów zawodowych.**
- 3. Autoprezentacja. Rozmowa kwalifikacyjna.**
- 4. Współczesny rynek pracy.**
- 5. Ja na obecnym rynku pracy. Praca jako wartość.**
- 6. Zawód moich marzeń. Zawody przyszłości.**
- 7. Oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych.**
- 8. Dokumenty aplikacyjne - Curriculum Vitae i List Motywacyjny.**
- 9. Co warto wiedzieć o szkołach zawodowych? Rekrutacja.**
- 10. Alternatywne drogi dojścia do zawodu.**

VI. Metody i formy pracy:

Metody i formy pracy wykorzystywane w przedszkolu i klasach 0-VI:

- mini wykłady i zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- wycieczki ukierunkowane na poznawanie różnego rodzaju zawodów,
- udział uczniów w olimpiadach konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- indywidualne konsultacje z zakresu doradztwa zawodowego.

Metody wykorzystywane na zajęciach doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII:

- metody aktywizujące – burza mózgów, dyskusja,
- metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy),
- metody audiowizualne – filmy edukacyjne, programy multimedialne, zasoby Internetu, prezentacje multimedialne,
- treningi umiejętności społecznych,
- mini wykłady,
- pogadanki,
- gry i zabawy.

Wśród form pracy z uczniami klas VII-VIII przeważać będzie forma warsztatowa:

- zajęcia warsztatowe służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania rozwoju i kariery zawodowej,
- zajęcia warsztatowe służące samopoznaniu i określaniu predyspozycji wyznaczających rozwój zawodowy i karierę zawodową,
- zajęcia warsztatowe doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania,
- zajęcia warsztatowe uczące umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny).

VII. Efekty działań w zakresie doradztwa zawodowego:

Wdrożony Szkolny Program Doradztwa Zawodowego pomoże uczniom:

- w świadomym planowaniu swojej ścieżki edukacyjnej oraz kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej,
- poznać swoje zainteresowania, predyspozycje, mocne i słabe strony oraz ich znaczenie w wyborze zawodu,
- zrozumieć jak ważne dla własnego rozwoju teraźniejszego i przyszłego jest ciągłe kształcenie i doskonalenie,
- poznać źródła stresu i sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- poznać podstawowe podziały zawodów oraz wymagania, środowisko pracy, czynności, przeciwwskazania zdrowotne interesujących go zawodów,
- poznać źródła informacji o ofertach szkół ponadpodstawowych,
- zrozumieć problem bezrobocia,
- nauczyć się pisania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny),
- ponadto program pomoże nauczycielom w realizacji tematów z zakresu problematyki wyboru zawodu i możliwości kształcenia w ramach lekcji przedmiotowych.

VIII. Do realizacji programu doradztwa zawodowego w szkole podstawowej można wykorzystać :

- wycieczki do szkół ponadpodstawowych,
- spotkania z przedstawicielami zawodów,
- udział w konkursach zawodoznawczych,
- udział w przedsięwzięciach lokalnych: targi szkół, giełdy, tzw. dni otwarte,
- wycieczki do firm.

Opracowała:

Beata Czekalska

„Nie ma sprzyjającego wiatru dla tego, kto nie wie dokąd płyńie”.

/Seneka/

Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
w Szkole Podstawowej im. Szembeków z Siemianic
w Siemianicach
w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Temat zajęć	Uczestnicy	Termin	Osoba odpowiedzialna
EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA				
1.	W naszej szkole (nazwy zawodów osób pracujących w szkole)	kl. I	IX 2024	B. Czekalska
2.	Gdy mam wolny czas (moje zainteresowania i ulubiony sposób spędzania wolnego czasu)	kl. I	III 2025	B. Czekalska
3.	Jedzie pociąg z daleka Podróże kształcą Stoi na stacji Podróżuj z nami (kolejarz).	kl. II	IX 2024	S. Idczak
4.	Doktor Dolittle i jego zwierzęta (weterynarz)	Kl. II	XI 2024	S. Idczak
5.	Patronka górników (górnik)	Kl. III	XII 2024	E. Główka
6.	Pracowite mrówki. (pszczelarz)	Kl. III	IV 2025	E. Główka
TECHNIKA				
1.	Na skrzyżowaniu. (policjant)	kl. IV	XI 2024	R. Kaczmarzyk
2.	Piesza wycieczka. (przewodnik)	kl. IV	VI 2025	R. Kaczmarzyk
3.	Włókna modne i przydatne. (krawiec, projektant mody)	kl. V	X 2024	R. Kaczmarzyk
4.	Zdrowie na talerzu. (dietetyk, kucharz)	kl. V	VI 2025	R. Kaczmarzyk
5.	Pokój nastolatka. (architekt, stolarz)	kl. VI	X 2024	R. Kaczmarzyk
6.	Wiem, co jem. (dietetyk, kucharz)	kl. VI	IV 2025	R. Kaczmarzyk
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
1.	Temat: Poznajemy piramidę żywienia i zasady zdrowego odżywiania. Zawód dietetyk, animator sportu, trener osobisty.	Kl. IV	XI 2024	M. Żurecki
2.	Temat: Klasowy turniej tenisa stołowego. Zawód: sędzia, organizator imprez sportowych, nauczyciel, koordynator sporu	Kl. IV	II 2025	M. Żurecki
3.	Temat: Rozciągamy mięśnie klatki	Kl. V	X 2024	M. Żurecki

	piersiowej. Ćwiczenia ułatwiające utrzymanie prawidłowej postawy ciała. Zawód: fizjoterapeuta, masażysta, ortopeda.			
4.	Temat: Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie. Zawód: trener, zawodnik, dietetyk, rehabilitant.	Kl. V	XII 2024	M. Żurecki
5.	Rozciągamy mięśnie klatki piersiowej. Ćwiczenia ułatwiające utrzymanie prawidłowej postawy ciała.	Kl. VI	IX 2024	M. Żurecki
6.	Aktywność fizyczna i jej wpływ na zdrowie.	Kl. VI	II 2025	M. Żurecki
7.	Temat: Aerobik- ćwiczenia przy muzyce. Zawód: instruktor fitness, tancerz, trener personalny.	Kl. VII	XII 2024	M. Żurecki
8.	Temat: Stres, jego przyczyny i wpływ na funkcjonowanie organizmu. Zawód: psychiatra, psychoterapeuta, pedagog.	Kl. VII	III 2025	M. Żurecki
9.	Temat: Wpływ wysiłku fizycznego na organizm. Zawód: instruktor fitness, tancerz, trener personalny.	Kl. VIII	X 2024	M. Żurecki
10.	Temat: Owoce i warzywa podstawowym źródłem witamin. Zawód: dietetyk, trener personalny.	Kl. VIII	IV 2025	M. Żurecki
CHEMIA				
1.	Temat: Metale i niemetale. Zawód chemik, nanotechnolog, geolog.	Kl. VII	X 2024	E. Grygier - Dyla
2.	Temat: Właściwości chemiczne i fizyczne wybranych pierwiastków i ich związków. Budownictwo, metalurgia, hutnictwo, farmacja, włókiennictwo.	Kl. VII	IX 2024	E. Grygier - Dyla
3.	Temat: Sporządzanie roztworów o znacznym stężeniu. Zawód laborant, farmaceuta, lekarz, strażak.	Kl. VIII	IX 2024	E. Grygier - Dyla
4.	Temat: Nasza szkolna praca	Kl. VIII	IX 2024	E. Grygier - Dyla

	chemiczna. Zawód farmaceuta, laborant, chemik.			
MATEMATYKA				
1.	Jednostki monetarne – złote i grosze. - ekspedientka, księgowa, kasjerka, fryzjerka ...	Klasa 4	X 2024	Martyna Drobina
2.	Skala na planach. - geodeta, architekt, projektant, kierowca ...	Klasa 4	III 2025	Martyna Drobina
3.	Procenty, a ułamki. - księgowa	Klasa 5	II 2025	Martyna Drobina
4.	Pole prostokąta i kwadratu. - malarz, glazurnik, budowlaniec, stolarz ...	Klasa 5	XII 2024	Martyna Drobina
5.	Droga, prędkość, czas. - kierowca, logistyk, przedstawiciel handlowy ...	Klasa 6	XII 2024	Martyna Drobina
6.	Diagramy procentowe - księgowość, rachunkowość, firmy przemysłowe ...	Klasa 6	I 2025	Martyna Drobina
7.	Diagramy procentowe. - księgowość, rachunkowość, firmy przemysłowe ...	Klasa 7	X 2024	Martyna Drobina
8.	Pole prostokąta. Jednostki pola. - malarz, glazurnik, budowlaniec, stolarz ...	Klasa 7	XII 2024	Martyna Drobina
9.	Zmiana o dany procent. Lokaty bankowe. - bankowiec, analityk finansowy, menedżer firmy ...	Klasa 8	XII 2024	Martyna Drobina
10.	VAT i inne podatki. - urzędnik	Klasa 8	XII 2024	Martyna Drobina
FIZYKA				
1.	Ruch zmienny. Wyznaczanie średniej wartości prędkości przez	Klasa 7	XII 2024	Martyna Drobina

	pomiar czasu i drogi. - kierowca, logistyk			
2.	Prawo Pascala. Ciśnienie hydrostatyczne (np. mechanik samochodowy)	Klasa 7	IV 2025	Martyna Drobina
3.	Użytkowanie energii elektrycznej. - elektryk	Klasa 8	X 2024	Martyna Drobina
4.	Soczewki.- optyk, okulista	Klasa 8	VI 2025	Martyna Drobina

JĘZYK POLSKI

1.	Droga Lewego do sławy.	Kl.5	X 2024	L .Dąbrowska
2.	Ludzie prasy	Kl.5	I 2025	L .Dąbrowska
3.	Telewizja od kuchni - ludzie telewizji	Kl.6	X 2024	L. Dąbrowska
4.	Ech muzyka, muzyka... Ludzie muzyki	Kl.6	II 2025	L. Dąbrowska
5.	Antoine de Saint- -Exupéry – lotnik, który został pisarzem i poetą	Kl.7	I 2025	M. Zimoch
6.	Silny charakter. Czytamy fragmenty książki „Stary człowiek i morze” poznajemy zawody związane z pracą, np. na statku, w porcie	Kl.7	IX 2024	M. Zimoch
7.	Jak przeprowadzić wywiad?- praca dziennikarza	Kl.8	X 2024	M. Zimoch
8.	Film- poznajemy zawody związane z produkcją filmu: reżyser, producent, montażysta, aktor, scenarzysta, scenograf itd.	Kl.8	XII 2024	M. Zimocj

HISTORIA

1	Astronom, który poruszył Ziemię	Kl. IV	I 2025	L .Dąbrowska
2	Miasto z morza	IV	V2025	L. Dąbrowska
3	Ludzie książki	IV	XI 2024	L. Dąbrowska
4	Ludzie teatru	IV	II 2025	L. Dąbrowska
5	Kultura starożytnej Grecji	V	X 2024	L. Dąbrowska
6	Czasy Kazimierza Wielkiego	V	V 2025	L. Dąbrowska
7	Wielkie odkrycia geograficzne	VI	IX 2024	L. Dąbrowska
8	Legiony Polskie we Włoszech	VI	VI 2025	L. Dąbrowska
9	Rewolucja przemysłowa	VII	X 2024	L. Dąbrowska
10	Narodziny kultury masowej	VII	I 2025	L. Dąbrowska
11	Napaść na Polskę	VIII	IX 2024	L. Dąbrowska
12	Powojenna odbudowa	VIII	II 2025	L. Dąbrowska

13	Służby ochrony prawa	VIII	XI 2024	L. Dąbrowska
14	Media i opinia publiczna	VIII	I 2025	L. Dąbrowska
GEOGRAFIA				
1.	Temat: Krajobraz wysokogórski Tatr	Kl.5	VI 2025	E. Grygier - Dyla
2.	Temat: Pierwsze podróże geograficzne Zawód: podróżnik, marynarz	Kl. 5	I 2025	E. Grygier - Dyla
3.	Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym Zawód: astronom	Kl. 6	IX 2024	E. Grygier - Dyla
4.	Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec	Kl. 6	IV 2025	E. Grygier - Dyla
5.	Temat: Rodzaje usług. Transport i łączność.	Kl. 7	V 2025	E. Grygier - Dyla
6.	Temat: Wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług Zawód: spedytor, logistyk	Kl. 7	V 2025	E. Grygier - Dyla
7.	Temat: Chiny – najludniejszy kraj świata Zawód: elektronik, biotechnolog, chemik, kolejarz	Kl. 8	X 2024	E. Grygier - Dyla
8.	Temat: Japonia – symbol nowoczesnej gospodarki	Kl. 8	X 2024	E. Grygier - Dyla
BIOLOGIA				
1.	Temat: Biologia jako nauka Biolodzy, ekolodzy, zoolodzy	Kl. 5	IX 2024	E. Grygier - Dyla
2.	Temat: Rozprzestrzenianie się roślin okrytonasiennych Ogródnik	Kl. 5	V 2025	E. Grygier - Dyla
3.	Temat: Nicienie, zwierzęta, które mają nitkowate ciała	Kl. 6	X 2024	E. Grygier - Dyla
4.	Temat: Przegląd i znaczenie ssaków. Pracownicy ogrodów zoologicznych, parków narodowych	Kl. 6	VI 2025	E. Grygier - Dyla
5.	Temat: Biologia jako nauka Biolodzy, ekolodzy, zoolodzy, genetycy	Kl. 7	IX 2024	E. Grygier - Dyla
6.	Temat: Higiena i choroby skóry Dermatolog	Kl. 7	X 2024	E. Grygier - Dyla
7.	Temat: Organizm a środowisko	Kl. 8	X 2024	E. Grygier - Dyla

8.	Temat: Czym jest genetyka? Praca genetyka	Kl. 8	IX 2024	E. Grygier - Dyla
PRZYRODA				
1.	Układ krwionośny transportuje krew. (kardiolog)	Kl.4	XI 2024	E. Grygier - Dyla
2.	Obszary i obiekty chronione. (ekolog)	Kl.4	IV 2025	E. Grygier - Dyla
JĘZYK ANGIELSKI				
1.	Unit 1 – lesson 3 - It's a greenbook	Kl. 1	IX 2024	K. Płuska
2.	Unit 6 – lesson 1 – Happy places	Kl. 1	IV 2025	K. Płuska
3.	Unit 7 – Me and my farm (cały unit – lekcje 1-6)	Kl. 2	V 2025	K. Płuska
4.	Unit 3 – Jobs (cały unit – lekcje 1-8)	Kl. 3	XI 2024	K. Płuska
5.	Unit 4 : Yuck or yummy– lesson 3 listening and speaking	Kl. IV	III 2025	K. Płuska
6.	Unit 5: Sport, beautiful sport– lesson 1 vocabulary	Kl. IV	IV 2025	K. Płuska
7.	Unit 2: What's your job? – lesson 1 - opener	Kl. V	X 2024	K. Płuska
8.	Unit 6: Let's go to work – (cały unit, lesson 1-8)	Kl. V	V 2025	K. Płuska
9.	Unit 6: Life in the future – lesson 4 - O czym pisał Jules Verne	Kl. VI	V 2025	K. Płuska
10.	Unit 1: New professions – lesson 1 – vocabulary and listening	Kl. VII	IX 2024	K. Płuska
11.	Unit 2: Fassion – lesson 2 – reading and vocabulary	Kl. VII	X 2024	K. Płuska
12.	Unit 2: Fassion – lesson 5 – vocabulary and grammar	Kl. VII	X 2024	K. Płuska
13.	Unit 2: Road trip- lesson 6 – test and video	Kl. VIII	XI 2024	K. Płuska
14.	Unit 4: Getting down to work–(cały unit, lesson 1-8)	Kl. VIII	XII 2024	K. Płuska
15.	Lekcja wychowawcza: Najciekawsze zawody jakie znam	Kl. V	IX 2024	K. Płuska
16.	Lekcja wychowawcza: : Finanse, jak ważna jest znajomość podstaw matematyki	Kl. V	III 2025	K. Płuska
JĘZYK NIEMIECKI				
1.	Ile masz lat? (liczby, podawanie wieku, miejsce zamieszkania, numery telefonów)	Kl. VII	X 2024	A. Trawińska

2.	Kim jest Pan/Pani z zawodu? (nazwy zawodów, formy żeńskie, męskie)	Kl. VII	V 2025	A. Trawińska
3.	Zdrowy i chory (u lekarza, dolegliwości, zwolnienie lekarskie)	Kl. VIII	XI 2024	A. Trawińska
4.	Kim chcesz zostać? (kim chce zostać w przyszłości, plany na przyszłość)	Kl. VIII	V 2025	A. Trawińska
INFORMATYKA				
1.	Temat: Nie tylko procesor. O tym, co w środku komputera i na zewnątrz	Kl. IV	IX 2024	R. Kaczmarzyk
2.	Temat: Nie tylko pędzlem. Pisanie i ilustrowanie tekstu – zadania projektowe	Kl. IV	X 2024	R. Kaczmarzyk
3.	Temat: Tworzymy album fotograficzny.	Kl. V	XI 2024	R. Kaczmarzyk
4.	Temat: Animacja od kuchni. Tworzenie własnych postaci.	Kl. V	II 2025	R. Kaczmarzyk
5.	Temat: Proste obliczenia w programie MS Excel	Kl. VI	XI 2024	R. Kaczmarzyk
6.	Temat: Bez koperty i znaczka. Poczta elektroniczna i zasady właściwego zachowania się w sieci.	Kl. VI	I 2025	R. Kaczmarzyk
7.	Temat: „Kompozycje graficzne w programie GIMP”	Kl. VII	XII 2024	R. Kaczmarzyk
8.	Temat: Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu	Kl. VII	X 2024	R. Kaczmarzyk
9.	Temat: Współczesne programowanie	Kl. VIII	IV 2025	R. Kaczmarzyk
10.	Temat: Montaż filmów wideo	Kl. VIII	III 2025	R. Kaczmarzyk
MUZYKA				
1.	Temat: Cechy muzyki ludowej.	Kl. IV	IX 2024	R. Kaczmarzyk
2.	Temat: Nauka piosenki patriotycznej, pt. „Przybyli ułani”.	Kl. IV	XI 2024	R. Kaczmarzyk
3.	Temat: Życie i twórczość Stanisława Moniuszki.	Kl. V	IX 2024	R. Kaczmarzyk
4.	Temat: Wykonawcy muzyczni	Kl. V	III 2025	R. Kaczmarzyk

5.	Temat: Geneza powstania jazzu.	Kl. VI	IX 2024	R. Kaczmarzyk
6.	Temat: Wolfgang Amadeusz Mozart – życie i twórczość	Kl. VI	I 2025	R. Kaczmarzyk
7.	Temat: Prezentacja twórczości L. van Beethovena	Kl. VII	I 2025	R. Kaczmarzyk
8.	Temat: Folk i country	Kl. VII	IV 2025	R. Kaczmarzyk
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA				
1.	Temat: Zagrożenia pożarowe	Kl. VIII	XI 2024	R. Kaczmarzyk
2.	Temat: Podstawowe wiadomości z zakresu pierwszej pomocy	Kl. VIII	III 2025	R. Kaczmarzyk
PRZEDSZKOLE I KLASA „0”				
1.	"Świat zawodów i rynek pracy"	5,6 latki	XII 2024	Urszula Zimoch
2.	"Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych"	3,4 latki	III 2025	K. Płuska